

OBJECTIFS

A	Penser les enseignements par cycle
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trace de progression commune par discipline. La progression disciplinaire décidée collégalement doit servir de référence dans chaque discipline. ➤ Renforcer la liaison école/collège de manière disciplinaire. ➤ Pallier l'hétérogénéité des élèves face au numérique sur la dernière année du cycle 3. ➤ Renforcement lecture en fin de cycle 3. 	
B	Développer l'appétence scolaire
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Permettre aux élèves d'avoir des temps de décompression dans un espace de responsabilités. ➤ Valoriser les progrès des élèves. ➤ Répondre à la diversité des élèves. ➤ Développer les formations des enseignants. 	
C	Construire son projet d'avenir
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Garder un historique de son parcours mis à jour durant les différents cycles. ➤ Comprendre le monde économique et professionnel et Préparer son projet d'orientation scolaire et professionnel. ➤ Développer le sens de l'initiative dans la recherche d'orientation. 	

- Disponible via ENT + version papier - Cycle3/Cycle4.
- Bilan des progressions Cycle 3.
- Groupes de compétences/inclusion.
- 1 2 3 album - Projet Voltaire - Acc. Personnalisé -
- Dispositif Oxygène - Nouveau collège, nouveaux espaces/nouvelles structures (petites salles /espace décompression/salle polyvalente/matériel adéquate).
- Evaluation par compétences/des progrès. - Pédagogie de projets.
- Ateliers (langues, sciences, sport). - Semaine des Parcours - Nouveaux rythmes sur une période ponctuelle.
- Co-enseignements - FIL/ALP (Action Locale de Professionnalisation) neuro sciences et problématiques adolescentes - Nouveaux publics
- Folios...
- Semaine du Parcours Avenir/temps forts/Actions programmées par cycle et par niveau - Savoir-être/Savoir-faire - Projets individuels.

Axe 1
Favoriser l'apprentissage des connaissances et des compétences au service de la réussite du parcours personnel, au sein des 2 cycles

Axe 2
Vivre ensemble autour des valeurs de la République

- Temps de convivialité - Vie de classe - Commissions diverses (restauration CVC, ...)
- Groupes de paroles - Classes coopératives... - Participation travaux du collège - Lien avec les associations de parents
- CESC... - Dispositif Oxygène - GPDS - Partenariat éducatif (Sauvegarde, CFA, ...)
- Projets : développement durable (environnement, demi-pension, actions pédagogiques,...)
- Ateliers scientifiques - Sorties pédagogiques : découverte patrimoine, théâtre, cinéma, musée: concerts, sites historiques, architecture, ...
- Classes à PAC - Rencontres acteurs locaux et professionnels régionaux
- Escapades à l'étranger, voyages et échanges linguistiques (groupes de langues, compétences,...)
- Découverte autres cultures & civilisations (LCA,...)
- Devoirs de mémoire
- Actions 6^{ème} : « 1 cahier, 1 crayon », MAE/MAIF, Croix-rouge, ANATEEP
- Actions 5^{ème} : Moi, jeune citoyen / Génération numérique
- Expositions diverses, ASSR (MAIF), Alimentec, déchetterie...
- Actions 4^{ème} : « Tous différents, Tous égaux »
- Handicap, APF, Lutte contre le racisme et l'homophobie,...
- Actions 3^{ème} : Théâtre Zoom, SDIS, Croix-rouge, Maisons de retraite, Ainterexpo
- Conseil départemental (projets Agrilocal (demi-pension),...)
- Professionnels du monde de l'entreprise,...
- Parents d'élèves, ...

OBJECTIFS

A	Garantir un climat scolaire serein
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Parcours citoyen. ➤ Fête du collège. ➤ Actions solidaires... ➤ Prévenir les comportements à risque et le décrochage scolaire . ➤ Impliquer et responsabiliser les élèves dans la vie du collège et leur permettre d'exprimer leur ressenti. 	
B	Renforcer la dimension culturelle pour tous
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Faire vivre la connaissance, la pratique artistique, et la culture scientifique. ➤ Encourager une ouverture culturelle et artistique vers l'Europe, vers l'Autre (autres cultures et civilisations). 	
C	Ouvrir le collège aux partenaires extérieurs
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Favoriser les actions du collège en s'appuyant sur le tissu associatif local et les associations, par niveau et par parcours. ➤ Développer l'ouverture de l'établissement aux partenaires. 	